

Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (P.F.E.G) ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION

L'enseignement d'exploration PFEG (Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion) permet d'aborder l'économie sous différents points de vue (juridique, social, politique publique, entrepreneurial...).

- **Qu'est-ce que c'est ?**

Dans une perspective d'exploration, les élèves vont être amenés à analyser leur environnement et en analyser les différents aspects économiques.

L'essentiel de l'enseignement de PFEG est ainsi très concret : rôle de l'Etat dans la vie économique, fonction des banques, étude des entreprises et de leur fonctionnement, le prix, etc...

- **Comment est-elle enseignée ?**

L'observation de phénomènes d'actualités concrets et proches des élèves permettra de construire les notions de bases en économie et en sciences de gestion. Le cours repose ainsi sur des études de cas soit en classe entière, soit en groupe. Les élèves sont donc régulièrement amenés à faire des exposés et des recherches. L'outil informatique est donc essentiel est très régulièrement utilisé en classe de PFEG

(internet, traitement de texte, tableur, diaporama, partage de documents...).

La construction du programme permet d'éviter le travail à la maison. Si travail il y a, il reste ponctuel et léger.

En outre, le système de notation est un peu particulier : les interrogations écrites notionnelles sont rares et les élèves sont essentiellement évalués sur leur investissement dans la matière et donc par des travaux réalisés en classe et par groupes, notamment les exposés.

- **Quel intérêt?**

Les enseignements d'exploration ne sont pas déterminants pour le choix de la première. L'option PFEG permet d'acquérir des éléments de culture économique de base et de mieux comprendre le monde de l'entreprise, auquel une forte majorité des élèves sera un jour confrontée.

• Quelles différences avec l'option SES ?

Les programmes sont assez similaires mais les approches sont différentes.

Nous n'étudions pas de sociologie en PFEG. L'analyse des problématiques se fait essentiellement grâce à des cas concrets

d'organisations (publiques, privées ou associatives). Si la SES adopte un point de vue économique et sociologique, pour un même phénomène, en PFEG nous adopterons une démarche économique et de gestion, ancrée dans l'environnement proche des élèves.

ASPECTS DIVERS

1h30 de cours par semaine

3 thèmes d'étude :

- Un premier sur les agents économiques et leurs relations : ménages, Etat, banques...
- Un deuxième thème sur l'entreprise et sa gestion : les couts, la valeur ajoutée, la fixation d'un prix, le recrutement, le contrat de travail...
- Un dernier thème autour des nouveaux enjeux économiques : le développement durable, l'économie numérique, le consumérisme, les



